



**PENINGKATAN PEMAHAMAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SANTRI KHOZINATUL HIKMAH JEPARA**

**Oleh
RIRIN SINTYA LUFIANA
NIM 201431061**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SANTRI KHOZINATUL HIKMAH JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

RIRIN SINTYA LUFIANA

NIM 201431061

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Kebersihan adalah Sebagian dari Iman. (HR. Muslim)



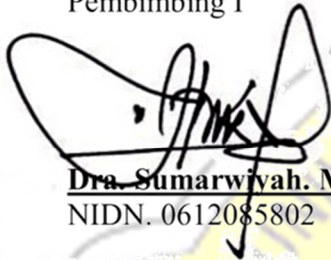
Persembahan:

1. Kedua orangtua saya terkasih dan tercinta. Bapak H. Ahmadi, dan Ibu Hj. Mutmainah, yang tiada lelah membimbing peneliti dan memberikan segala yang terbaik untuk peneliti hingga saat ini.
2. Saudara/i ku tersayang. Kakak Ahmad Safiq dan adik Lisa yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman progdi BK periode 2014 yang telah bersama melewati waktu suka dan duka dalam meraih ilmu di FKIP UMK.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ririn Sintya Lufiana (NIM. 201431061) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

Dosen Pembimbing II



Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Mengetahui
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling




Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ririn Sintya Lufiana (NIM. 201431061) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, September 2018
Tim Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Ketua


Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Anggota


Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Kesehatan Reproduksi melalui Layanan Penguasaan Konten Media Audio Visual pada Santri Pondok Pesantren Khozinatul Hikmah Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
4. Indah Lestari, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

6. KH. Sami'an. Ketua pengasuh Pondok Pesantren Khozinatul Hikmah Jepara yang telah memberikan waktu, tempat, fasilitas dan iji kepada peneliti untuk menyelenggarakan penelitian.
7. Semua santri Khozinatul Hikmah yang telah membantu kelancaran penelitian ini dari awal hingga akhir.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2018
Penyusun

Ririn Sintya Lufiana
NIM 201431061

ABSTRACT

Lufiana, Ririn Sintya. 2018. *Improve Understanding of Reproductive Health with Content Mastery Services with audio visual media to Students Khozinatul Hikmah Islamic Boarding School Jepara*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Indah Lestari, M.Pd., Kons.

The objectives to be achieved in this study are as follows: 1. Describe the application of Mastery Services Audio visual media content in improving understanding of reproductive health in students Khozinatul Hikmah Jepara 2017/2018 Academic Year. 2. Describing an increase in understanding of reproductive health in the Khozinatul Hikmah Jepara Islamic boarding school students after the Mastery Service implementation of audio visual media content.

Understanding reproductive health is an understanding of Khozinatul santri Hikmah about the importance of maintaining nutritional intake, prevention of sexual violence, marriage of a reasonable age, able to withstand the temptation to have sexual relations outside of marriage. Safe pregnancy and childbirth, knowing the prevention of rational abortion prevention, and being able to prevent sexually transmitted diseases (STDs) / HIV & AIDS. Content mastery service is a service in guidance and counseling chosen by researchers to provide understanding (mastery of content) to students of the Khozinatul Hikmah Jepara Islamic boarding school in order to be able to keep themselves from experiencing a decline or experiencing problems with their reproductive devices.

The type of PTBK research with the stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation and 4. Reflection carried out in two research cycles, each cycle carried out three meetings. The research subjects were 33 students of the Khozinatul Hikmah Islamic boarding school. Data collection techniques used are observation and interview techniques. Data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of the study revealed that the understanding of reproductive health in the pre cycle received a score of 645, the mean value of 19.55 (39%) category (Less). The results of observation in cycle I, it is known that understanding of reproductive health at the first meeting obtained a score of 753, a mean value of 22.82 (46%) category (Less). At the second meeting, the total score was 891, with an average score of 27 (54%) in the category (Less), in the third meeting, the score was 1030, with an average score of 31.21 (62%) category (Enough). In the second cycle, it is known that the first meeting gets a score of 1101 with a mean value of 33.36 (67%) category (Good), the second meeting gets a score of 1207 with an average value of 37 (73%) category (Good), the third meeting gets a score of 1326 with an average score 40,18 (80%) category (Good).

The conclusions of this study are: 1. Research in providing services mastering the content of audio visual media is known in the high touch aspect to get a score of 61% category (Enough), and in cycle II get a score of 82% category (Good). Whereas in the high tech aspect in the first cycle researchers got a score of 63% category (Enough), in cycle II the researcher got a score of 84% category (Very Good). 2. Understanding of reproductive health in Khozinatul Hikmah students stated in a closed questionnaire in cycle I was found to score 39% (Less) category, in cycle II understanding of

reproductive health in Khozinatul Hikmah students got a score of 62% (Enough), in cycle II increased become 80% category (Good).

The suggestions presented by the researchers are as follows: 1. Chairperson of the Khozinatul Hikmah Islamic Boarding School Caregivers: The head of the caregiver should pay attention to the psychic development of the santri by providing facilities and opportunities to medical personnel to provide information on the importance of keeping reproductive health on students regularly. In order for students to be more equipped to maintain their reproductive health. 2. Santri: Santri should consult with religious teachers, religious teachers or parents if one day they get a disturbance in their reproductive health. 3. Next Research: Future research should select and sort out the types of services in counseling that can increase the activity of service participants in expressing opinions such as group guidance services or group counseling. Because even though content mastery services are effective in improving understanding of reproductive health, there are some students who feel ashamed to express their opinions.

Keyword: Understanding Reproductive Health, Mastery of Content, Audio Visual



ABSTRAK

Lufiana, Ririn Sintya. 2018. *Meningkatkan Pemahaman Kesehatan Reproduksi melalui Layanan Penguasaan Konten Media Audio Visual pada Santri Pondok Pesantren Khozinatul Hikmah Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (ii) Indah Lestari, M.Pd., Kons.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan penerapan Layanan Penguasaan Konten media audio visual dalam meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi pada santri Khozinatul Hikmah Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. 2. Mendeskripsikan peningkatan pemahaman kesehatan reproduksi pada santri pondok pesantren Khozinatul Hikmah Jepara setelah pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten media audio visual.

Pemahaman kesehatan reproduksi merupakan pemahaman santri Khozinatul Hikmah akan pentingnya menjaga asupan gizi, pencegahan kekerasan seksual, perkawinan usia yang wajar, mampu menahan godaan untuk melakukan hubungan seksual di luar nikah. Kehamilan dan persalinan yang aman, mengetahui pencegahan penanggulangan masalah aborsi secara rasional, serta mampu mencegah terhadap Penyakit Menular Seksual (PMS)/HIV&AIDS. Layanan penguasaan konten merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang dipilih oleh peneliti untuk memberikan pemahaman (penguasaan konten) kepada santri pondok pesantren Khozinatul Hikmah Jepara agar mampu menjaga diri agar tidak mengalami penurunan atau mengalami masalah terhadap alat reproduksinya.

Jenis penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 33 santri pondok pesantren Khozinatul Hikmah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif.

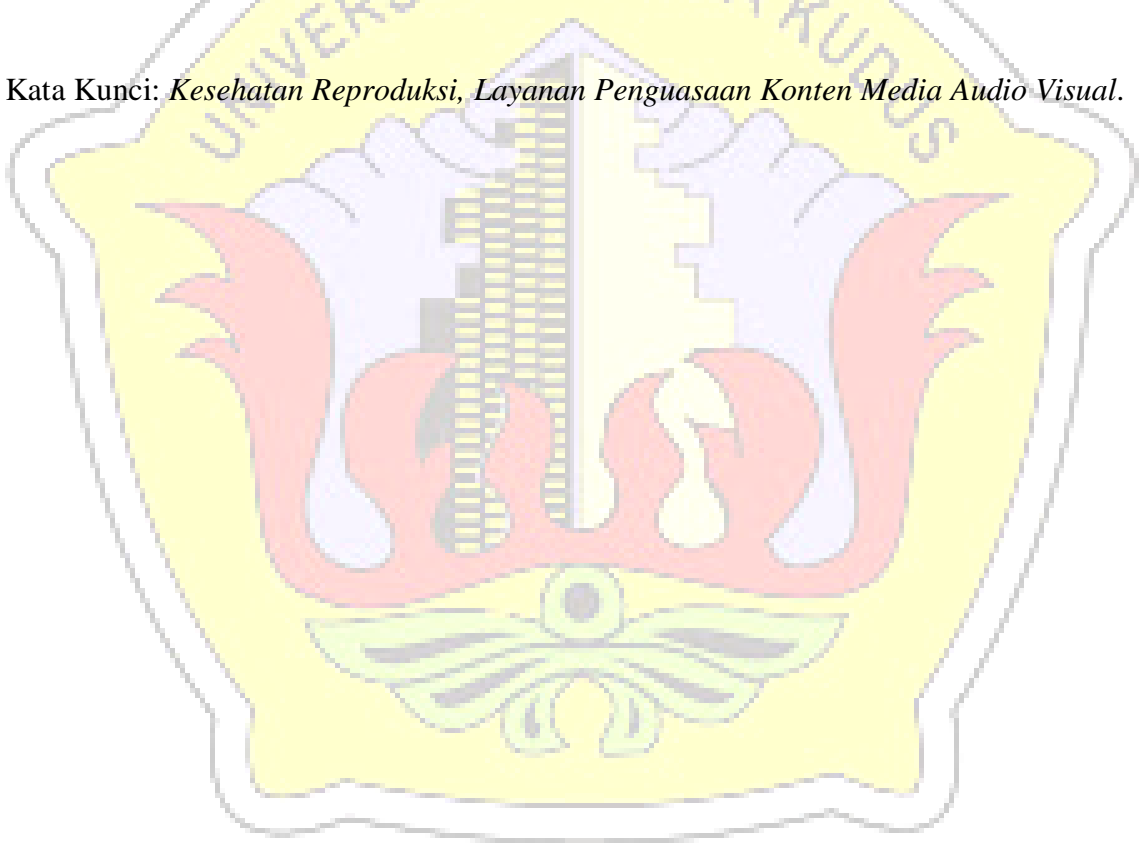
Hasil penelitian diketahui pemahaman kesehatan reproduksi pada pra siklus mendapatkan jumlah skor 645, nilai rerata 19,55 (39%) kategori (Kurang). Hasil pengamatan di siklus I, diketahui pemahaman kesehatan reproduksi pada pertemuan pertama memperoleh jumlah skor 753, nilai rerata sebesar 22,82 (46%) kategori (Kurang). Pada pertemuan kedua memperoleh jumlah skor sebesar 891, dengan nilai rerata 27 (54%) kategori (Kurang), di pertemuan ketiga memperoleh jumlah skor 1030, dengan nilai rerata 31,21 (62%) kategori (Cukup). Pada siklus II diketahui pertemuan pertama mendapatkan skor 1101 dengan nilai rerata 33,36 (67%) kategori (Baik), pertemuan kedua mendapatkan skor 1207 dengan nilai rerata 37 (73%) kategori (Baik), pertemuan ketiga mendapatkan skor 1326 dengan nilai rerata 40,18 (80%) kategori (Baik).

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: 1. Penelitian dalam memberikan layanan penguasaan konten media audio visual diketahui pada aspek *high touch* mendapatkan skor 61% kategori (Cukup), dan pada siklus II mendapatkan skor 82% kategori (Baik). Sedangkan pada aspek *high tech* pada siklus I peneliti mendapatkan skor 63% kategori (Cukup), pada siklus II peneliti mendapatkan skor 84% kategori (Sangat Baik). 2. Pemahaman kesehatan reproduksi pada santri Khozinatul Hikmah yang dinyatakan dalam kuesioner tertutup pada siklus I diketahui mendapatkan skor 39% kategori

(Kurang), pada siklus II pemahaman kesehatan reproduksi pada santri Khozinatul Hikmah mendapatkan skor 62% kategori (Cukup), pada siklus II meningkat menjadi 80% kategori (Baik).

Saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut: 1. Ketua Pengasuh Pondok Pesantren Khozinatul Hikmah: Ketua pengasuh hendaknya memperhatikan perkembangan psikis para santri dengan memberikan sarana dan kesempatan kepada tenaga medis untuk memberikan sosialisasi pentingnya menjaga kesehatan reproduksi pada santri secara berkala. Agar santri semakin memiliki bekal dalam menjaga kesehatan reproduksinya. 2. Santri: Santri hendaknya berkonsultasi kepada ustadz, ustadzah ataupun orangtua jika suatu ketika mendapatkan gangguan dalam kesehatan reproduksinya. 3. Penelitian Selanjutnya: Penelitian selanjutnya hendaknya memilih dan memilah jenis-jenis layanan dalam bimbingan konseling yang mampu meningkatkan aktivitas peserta layanan dalam mengutarakan pendapat seperti layanan bimbingan kelompok ataupun konseling kelompok. Karena meskipun layanan penguasaan konten efektif dalam meningkatkan pemahaman kesehatan reproduksi, tetapi ada beberapa santri yang merasa malu untuk mengutarakan pendapatnya.

Kata Kunci: *Kesehatan Reproduksi, Layanan Penguasaan Konten Media Audio Visual.*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Kesehatan Reproduksi.....	11
2.1.1.1 Pengertian Kesehatan Reproduksi	11
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi	11
2.1.1.3 Dasar Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	17
2.1.1.4 Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi	19
2.1.2 Layanan Penguasaan Konten.....	27
2.1.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	27
2.1.2.2 Tujuan Layanan Layanan Penguasaan Konten.....	28

2.1.2.3 Fungsi Layanan Layanan Penguasaan Konten	29
2.1.2.4 Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	31
2.1.2.5 Pendekatan Layanan Penguasaan Konten	34
2.1.2.6 Tahap Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	36
2.1.3 Media Audio Visual.....	41
2.1.3.1 Pengertian Media Audio Visual.....	41
2.1.3.2 Karakteristik Media Audio Visual.....	42
2.1.3.3 Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual	43
2.1.3.4 Meningkatkan Pemahaman Kesehatan Reproduksi melalui Layanan Penguasaan Konten Media Audio Visual.....	45
2.2 Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Hipotesis Tindakan	51
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
3.2 Variabel Penelitian.....	54
3.3 Rancangan Penelitian.....	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5 Instrumen Penelitian	68
3.6 Analisis Data	78
3.7 Indikator Keberhasilan.....	79
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	81
4.2 Siklus I	84

4.3 Siklus II	116
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	144
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Siklus I	145
5.2 Pembahasan Siklus II.....	147
5.3 Pembahasan Aspek Kesehatan Reproduksi.....	148
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	157
6.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Seting Pelaksanaan Alokasi Waktu Penelitian	53
3.2 Subjek Penelitian	54
3.3 Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus I.....	56
3.4 Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus II	58
3.5 Kriteria Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti.....	80
3.6 Kriteria Penilaian Peneliti terhadap Siswa	80
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	81
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I	107
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Santri Siklus I	111
4.4 Rekapitulasi Pengamatan Kesehatan Reproduksi Santri Siklus I.....	112
4.5 Diagnosis Kelemahan dan Rencana Perbaikan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten pada Siklus I.....	114
4.6 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II	134
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Pemahaman Kesehatan Reproduksi Santri Siklus II.....	138
4.8 Rekapitulasi Pengamatan Kesehatan Reproduksi Santri Siklus II	139
4.9 Refleksi Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti	141
4.9 Refleksi Pemahaman Kesehatan Reproduksi	144

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Pengamatan Aspek Kesehatan Reproduksi pada Pra Siklus	83
4.2 Rekapitulasi Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I.....	108
4.3 Rekapitulasi Pengamatan Kesehatan Reproduksi pada Siklus I.....	110
4.4 Rekapitulasi Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II.....	133
4.5 Rekapitulasi Pengamatan Kesehatan Reproduksi pada Siklus II	135

